

EĞİTİM

Bireyin kendi iradesi ile belirli bir program dahilinde davranış kazandırma, davranış geliştirme, davranış değiştirme süreci ve olgusudur.

ÖĞRETİM

BİLGİ AKTARIMI

EĞİTİM

BİLGİ AKTARIMI

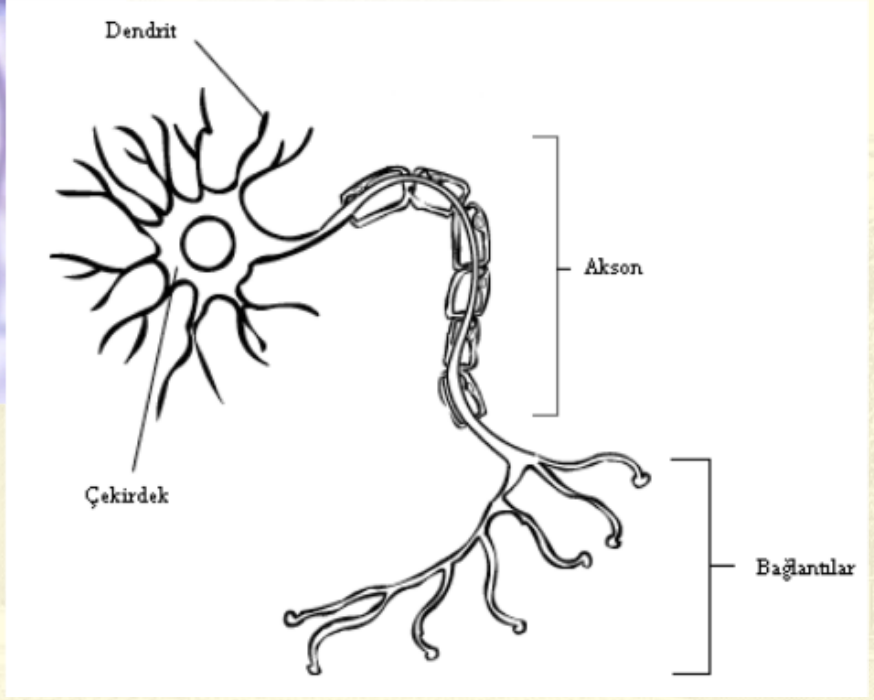
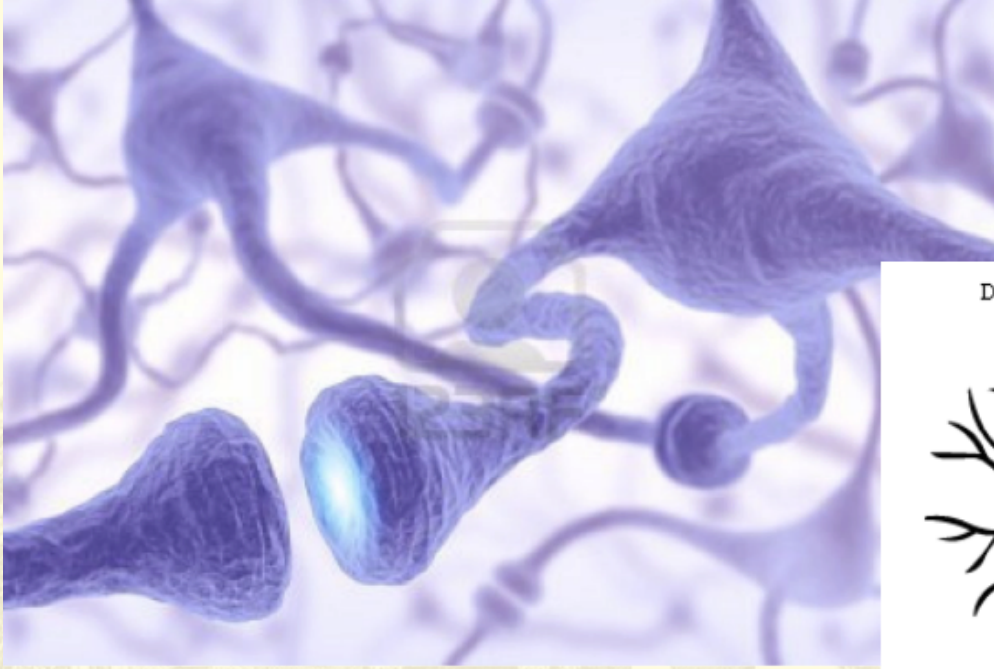
DAVRANIŞ KAZANDIRMA

RUH AKTARIMI

Eğitim faaliyetinin olduđu
her yerde ğretim vardır.

Öğretim faaliyetinin olduđu
her yerde eğitim
olmayabilir.

Öğrenme Nedir?



NÖRONLAR



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ



KISA
SÜRELİ
HAFIZA

TEKRAR

UZUN SÜRELİ
HAFIZA

UYGULAMA

ÖĞRENME

TEKRAR YAPMAMAK

UNUTMA

ÖĞRENME NASIL
GERÇEKLEŞİR?

%1 TATMA

%2 DOKUNMA

%4 KOKLAMA

%10 DUYMA

%83 GÖRME

ÖĞRENME

%10

OKUMA

%20

DUYMA

%30

GÖRME

%50

DUYMA VE GÖRME

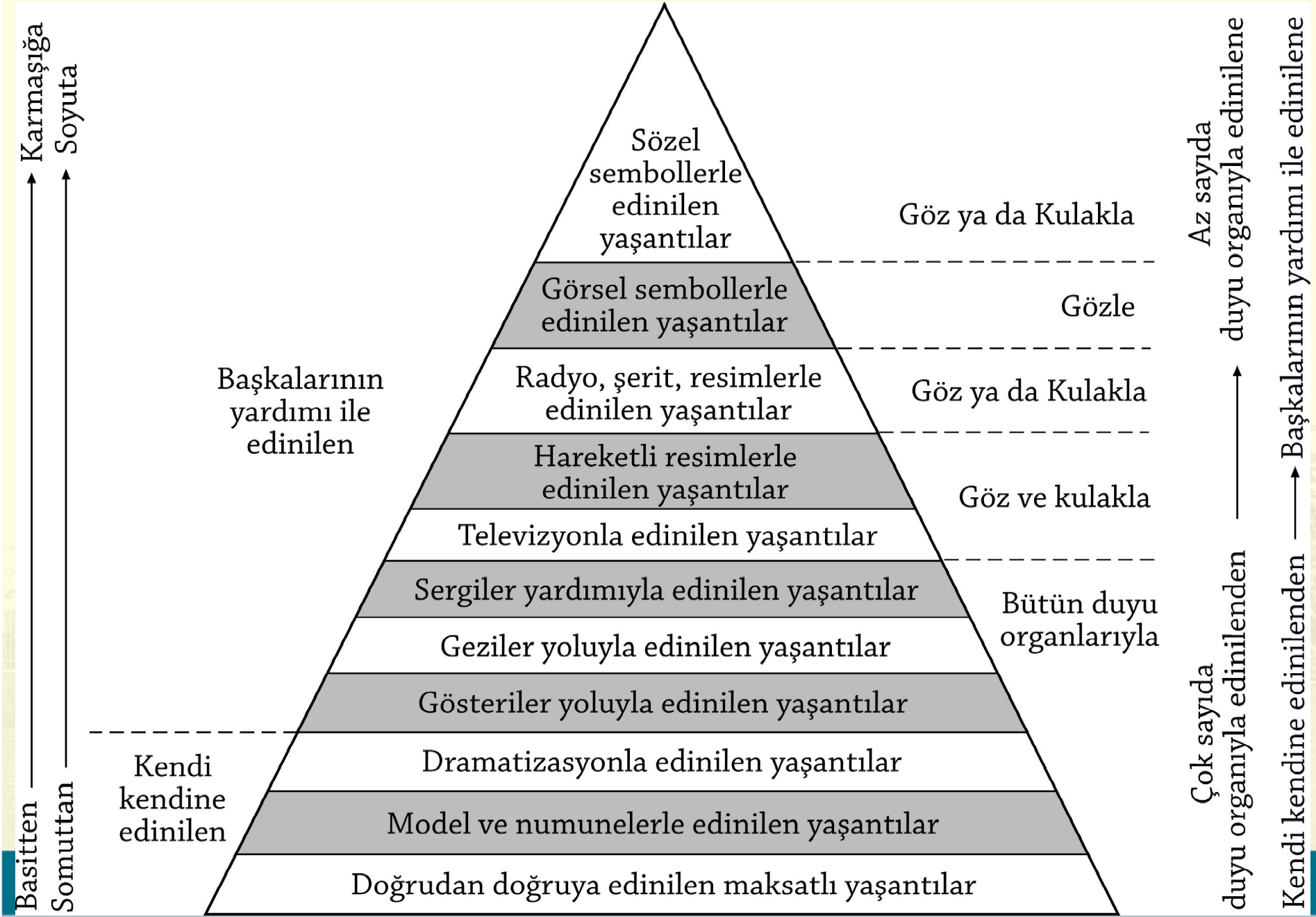
%70

SÖYLEME

%90

YAPMA

AKILDA
TUTMA
(KALICILIK)



SONUÇ OLARAK



1. Öğrenme işlemine katılan duyu organlarımızın sayısı ne kadar fazla ise o kadar iyi öğrenir ve geç unuturuz.
2. En iyi öğrendiğimiz şeyler kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.
3. Öğrendiğimiz şeylerin çoğunu gözlerimizin yardımı ile öğrenebiliriz.
4. En iyi öğretim, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa doğru giden öğretimdir.