



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ



Din Eğitimi 1

Dr. Öğr. Ü. M. İsmail Bağdatlı

mismail.bagdatli@istanbul.edu.tr

Terbiye

Rab kökünden gelmektedir.

Rab; efendi, baba, sahip gibi anlamlara gelmektedir.

Allah (c.c.) için kullanıldığında;

Kullarını büyütüp geliştirmesi, halden hale geçirmesi ve mükemmel hale dönüştürmesi gibi anlamları ifade etmektedir.



Terbiye:

İnsanın insanı değiştirmek, geliştirmek, mükemmelleştirmek uğruna yaptığı çalışmaların veya faaliyetlerin adına denilmektedir.

(Beyza Bilgin, *Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi*, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara, 1988, s.9)

Eğitim kavramı terbiyeye göre daha yeni bir kavramdır.

Eğitim ve terbiye genel olarak aynı manayı ifade etmektedirler.

Eğitim “eğmek” kökünden gelmektedir.

Yeniden Őekil vermek, düzeltmek, geliŐtirmek gibi anlamları ihtiva etmektedir.



Eğitim:

Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir.

(Selahaddin Ertürk, *Eğitimde Program Geliştirme*, Ankara, 1997, s.12)



Eğitim:

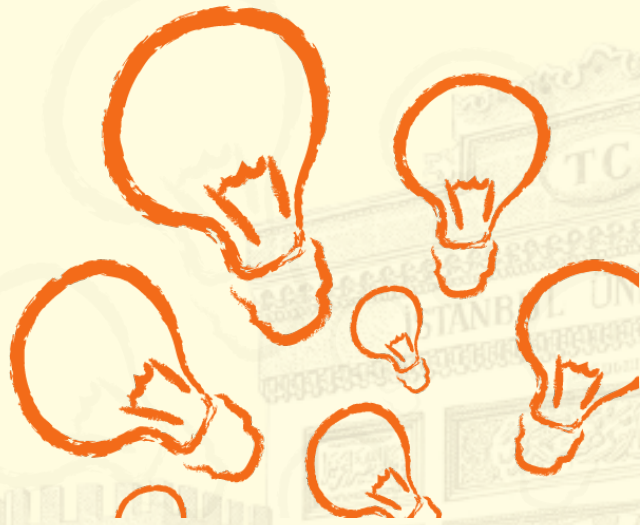
Önceden saptanmış ilkelere göre insanların davranışlarında belli gelişmeler sağlamaya yarayan planlı etkinlikler dizgesi.

(Özcan Demirel, Ziya Kaya, *Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007, s.6)

Öğrenme:

Bireyin çevresi ile etkileşimi sonucu meydana gelen ve bireyde kalıcı izli davranış değişikliği oluşturan süreçtir.

(Münire Erden, Nurettin Fidan, *Eğitime Giriş*, Alkım Yayınları, İstanbul, 1998, s.10-11)



EĞİTİM

Bireye kendi iradesi ile belirli bir program dahilinde davranış kazandırma, davranış geliştirme, davranış değiştirme süreci ve olgusudur.



Eğitimin nihai amacı nedir?



Mutluluk

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

ÖĞRETİM

BİLGİ AKTARIMI

EĞİTİM

BİLGİ AKTARIMI

DAVRANIŞ KAZANDIRMA

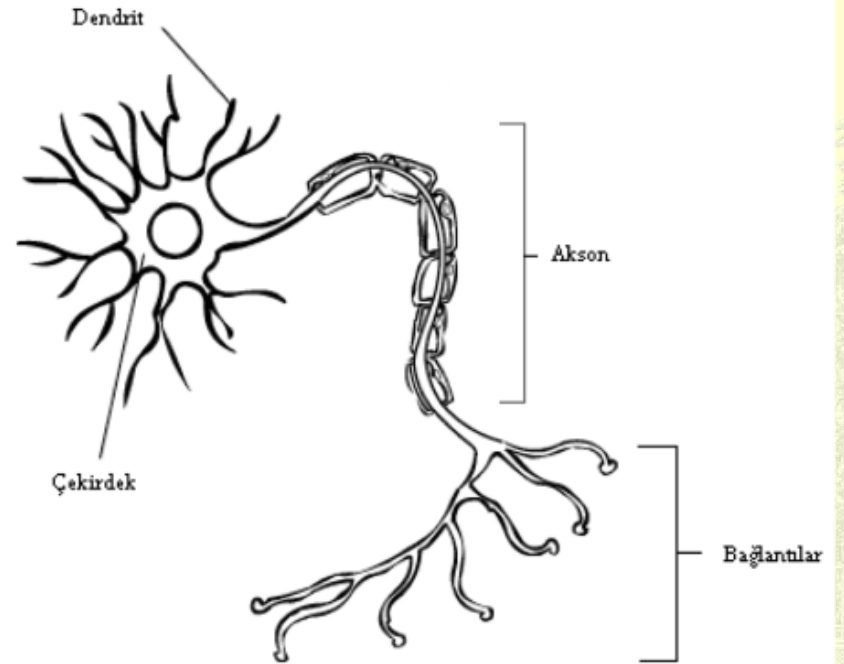
RUH AKTARIMI

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Eğitim faaliyetinin olduğu her yerde ğretim vardır.

Öğretim faaliyetinin olduğu her yerde eğitim olmayabilir.

Öğrenme Nedir?



NÖRONLAR

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

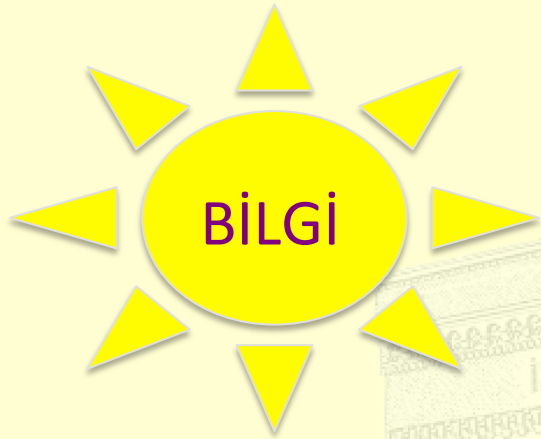


İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GRUP ÇALIŞMASI

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ



KISA
SÜRELİ
HAFIZA

TEKRAR

UZUN SÜRELİ
HAFIZA

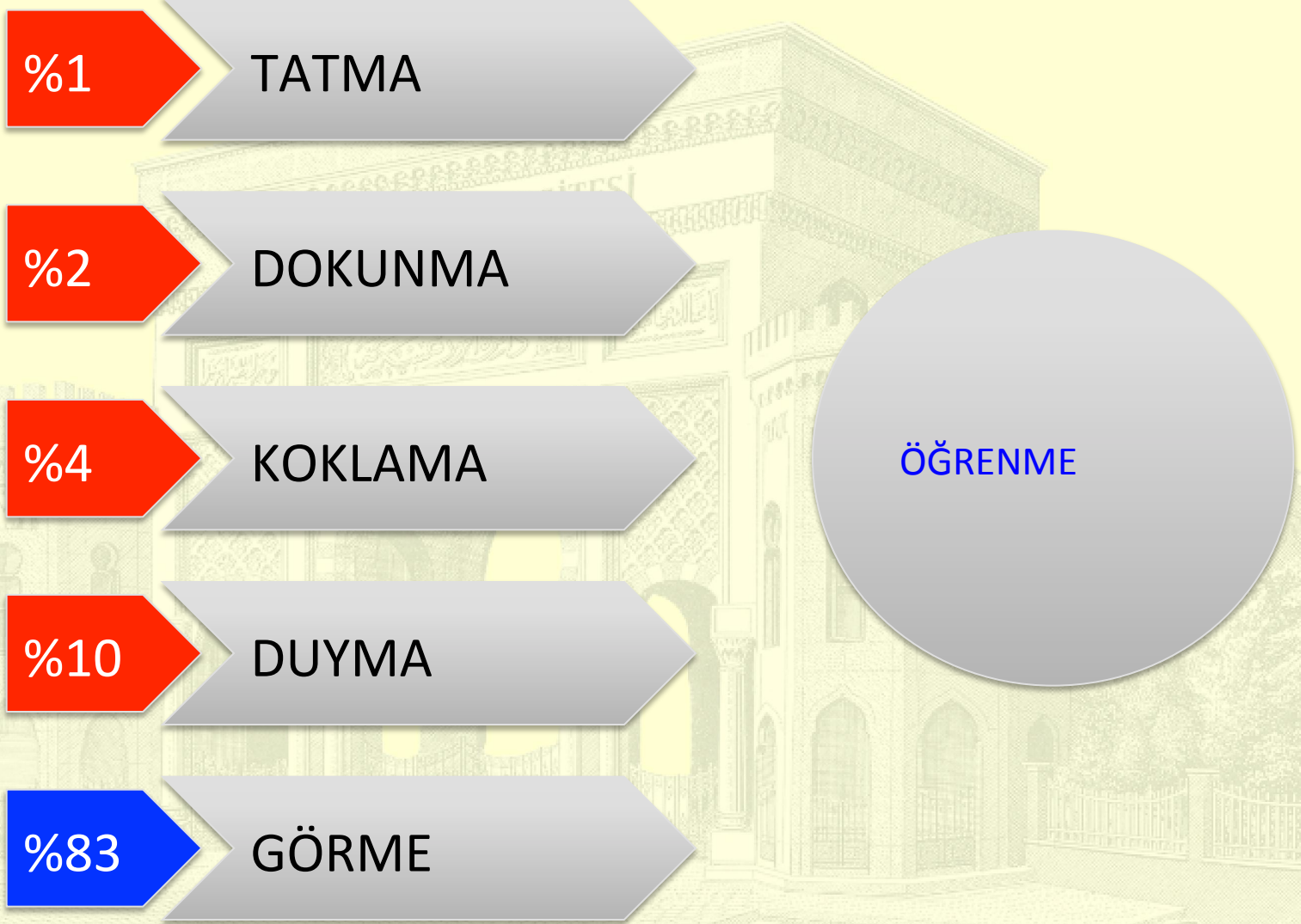
UYGULAMA

ÖĞRENME

TEKRAR YAPMAMAK

UNUTMA

ÖĞRENME NASIL
GERÇEKLEŞİR?



%10

OKUMA

%20

DUYMA

%30

GÖRME

%50

DUYMA VE GÖRME

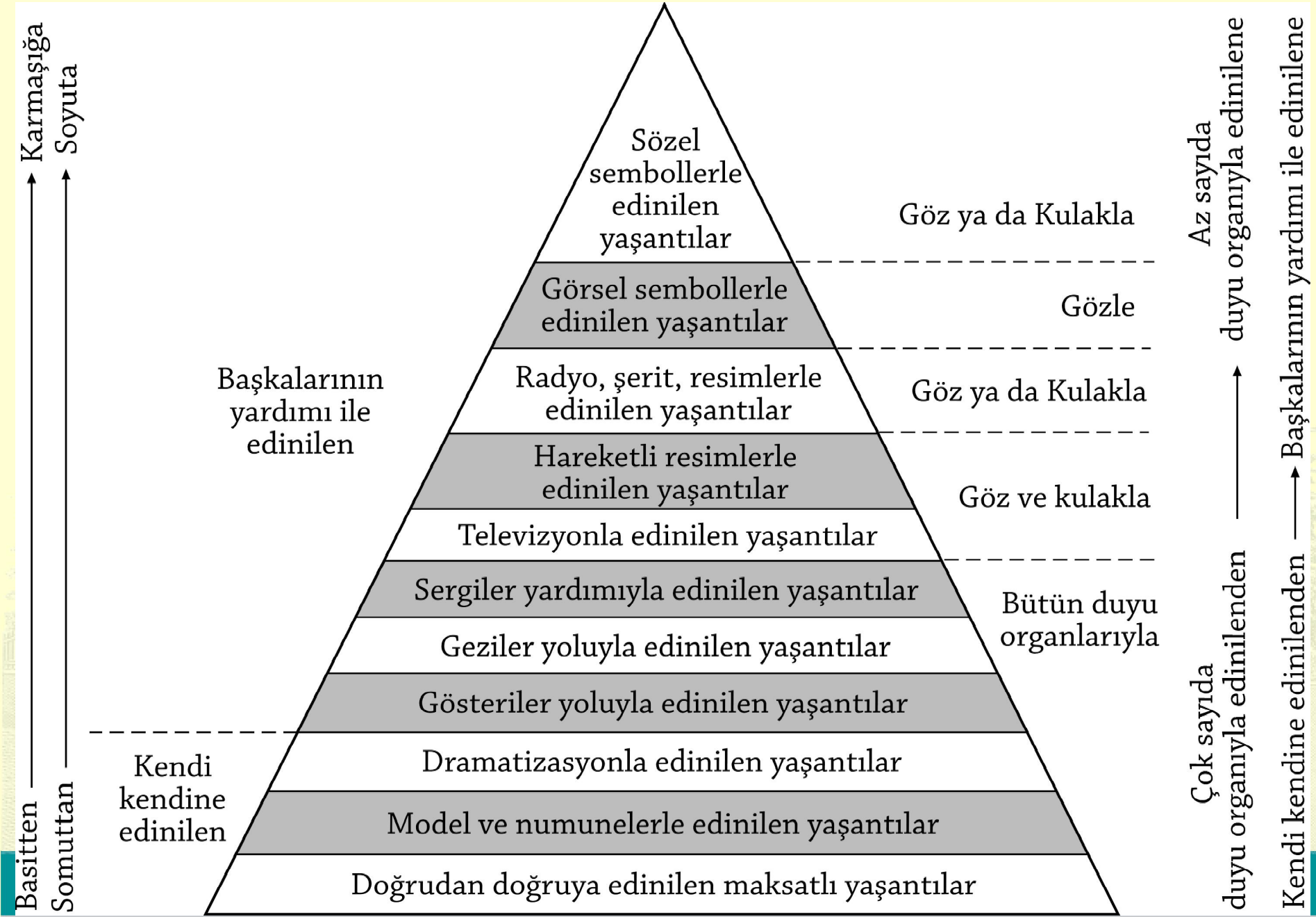
%70

SÖYLEME

%90

YAPMA

AKILDA TUTMA
(KALICILIK)



SONUÇ OLARAK



1. Öğrenme işlemine katılan duyu organlarımızın sayısı ne kadar fazla ise o kadar iyi öğrenir ve geç unuturuz.
2. En iyi öğrendiğimiz şeyler kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.
3. Öğrendiğimiz şeylerin çoğunu gözlerimizin yardımı ile öğrenebiliriz.
4. En iyi öğretim, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa doğru giden öğretimdir.



Eğitim **oluştığı alanlara göre** iki kısımda
incelenebilir:

Formal Eğitim

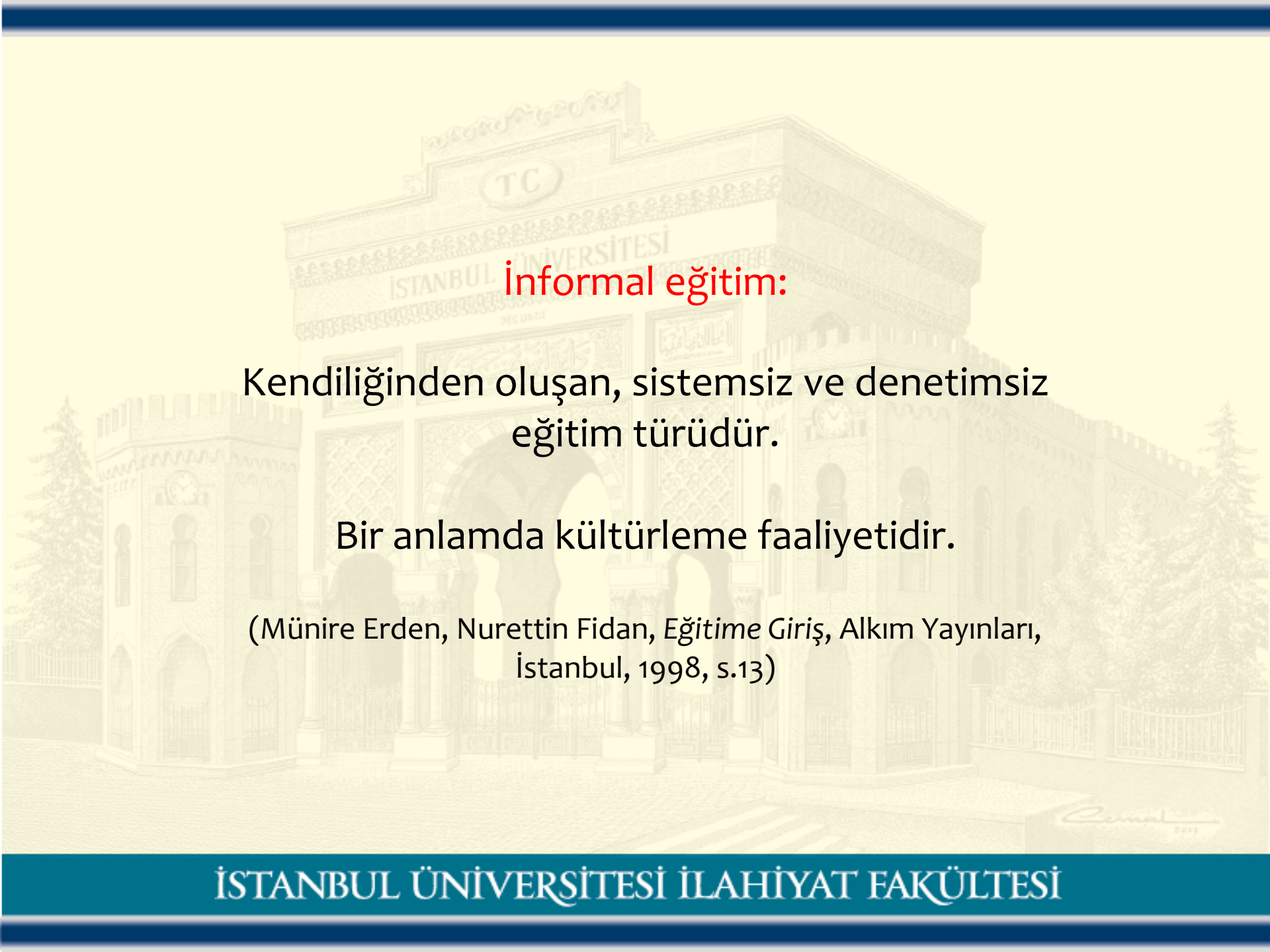
İnformal Eğitim



Formal eğitim:

Amaçlı bir eğitimidir, daha önce hazırlanmış bir plan ve program çerçevesinde yapılır.

(Münire Erden, Nurettin Fidan, *Eğitime Giriş*, Alkım Yayınları, İstanbul, 1998, s.13)



İnformal eğitim:

Kendiliğinden oluşan, sistemsiz ve denetimsiz eğitim türüdür.

Bir anlamda kültürleme faaliyetidir.

(Münire Erden, Nurettin Fidan, *Eğitime Giriş*, Alkım Yayınları, İstanbul, 1998, s.13)

Formal Eğitim	İnformal Eğitim
Varılmak istenen hedefler bellidir.	Doğal ortam içinde kendiliğinden oluşur.
Planlı ve programlıdır.	Planlı ve programlı değildir.
Eğitim amaçları uzman kişilerle gerçekleştirilir.	Öğreticiler uzman değildir.
Olumlu davranışlar kazandırılması esastır.	Olumlu ve olumsuz yönde gelişebilir.
Eğitim belirli bir mekânda gerçekleştirilir.	Eğitimin gerçekleştiği ortam belli değildir.
Uzmanlar tarafından hazırlanmış eğitim araç ve gereçleri kullanılır.	Önceden hazırlanmış bir araç gereci yoktur.



Formal eğitim iki başlık altında incelenebilir:

Örgün eğitim

Yaygın eğitim

Örgün eğitim:

Genellikle okul veya okul niteliği taşıyan kurumlarda yapılan, belli bir yaş grubuna hitap eden, belli bir eğitim programı olan ve hiyerarşik olarak yapılandırılmış, düzenli olarak yapılan eğitimidir.

(Münire Erden, Nurettin Fidan, *Eğitime Giriş*, Alkım Yayınları, İstanbul, 1998, s.13)



Örgün eğitim belirli **yasalarla düzenlenir**,
amaç bireylerin hayata atılmadan önce **genel ve**
özel bilgilerle donatılmalarıdır.

Örgün eğitim;

Okul öncesi eğitim kurumlarını (kreşler, anaokulları)

İlköğretim kurumlarını (ilkokullar, ortaokullar)

Ortaöğretim kurumlarını (liseler, meslekî ve teknik liseler)

Yükseköğretim kurumlarını (üniversitelere bağlı fakülte,
enstitü ve yüksekokulları)

kapsamaktadır.


Örgün eğitim sisteminde **hiyerarşik** bir süreç söz konusudur.

Bir eğitim basamağını tamamlamadan bir sonraki eğitim basamağına geçmek mümkün değildir.

Yaygın Eğitim:

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan kişilere, bu sistemin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerin birinden ayrılmış olan kişilere kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda verilen eğitimidir.

(Münire Erden, Nurettin Fidan, *Eğitime Giriş*, Alkım Yayınları, İstanbul, 1998, s.13)



Yaygın eğitim genel olarak **iki kategoride**
incelenmektedir:

Halk eğitimi

Hizmet içi eğitim



Halk eğitimi:

Zorunlu öğretim çağının dışına çıkmış ve asıl uğraşı alanı okula gitmek olmayan kişilere gereksinimleri doğrultusunda sağlanan etkinlikler ve programlardır.

(Özcan Demirel, Ziya Kaya, *Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007, s.12)

Halk eğitiminin özellikleri:

Okul çağının dışındaki bireylere verilir.

Gönüllüdür.

İhtiyaç ve ilgiye yönelik olarak gerçekleşir.

(Özcan Demirel, Ziya Kaya, *Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007, s.12)

Hizmet içi eğitim:

Özel ve tüz el kiş ilere ait iş yerlerinde, belirli bir maaş ya da ücret karş ılığında iş e alınmış ve çalışmakta olan bireylere, görevleri ile ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamak üzere gerçekleştirilen eğitimdir.

(Özcan Demirel, Ziya Kaya, *Eğitim Bilimine Giriş*, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2007, s.13)

